

**FACULDADE DOS IMIGRANTES  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2010-2011**

**CAXIAS DO SUL, MARÇO DE 2011**

## SUMÁRIO

---

---

<b>Apresentação .....</b>	<b>3</b>
<b>I – Dados da Instituição.....</b>	<b>4</b>
<b>II – Considerações Iniciais .....</b>	<b>5</b>
<b>III – Desenvolvimento .....</b>	<b>7</b>
<b>IV – Considerações Finais .....</b>	<b>12</b>

## **APRESENTAÇÃO**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade dos Imigrantes (FAI) constituída e nomeada em 28 de outubro de 2010, para se adequar aos termos do Art. 11 da Lei nº 10.861/2004, com a incumbência de revigorar a autoavaliação institucional da Faculdade dos Imigrantes. A FAI já desenvolve pesquisas semestrais avaliativas, o efetivo envolvimento da CPA nesta avaliação interna integrará um processo contínuo para melhoraria das atividades desenvolvidas e para a qualificação da instituição.

Este relatório servirá para nortear as atividades da CPA no ano de 2011, consolidando a sua atuação na autoavaliação institucional de forma periódica e sistemática.

## I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Faculdade dos Imigrantes – FAI (Código da IES – 1969)

Instituição privada de ensino superior, sem fins lucrativo, mantida pela Associação Educacional Nossa Senhora de Caravaggio, situada e localizada na Rua Sinimbú, 1670, em Caxias do Sul, no Estado do Rio Grande do Sul.

### Composição da Comissão Própria de Avaliação

<b>Membro do CPA</b>	<b>Segmento que representa</b>
Jenner Iadroxitz	Docente
Leandro Lumbieri	Docente
Eloise Maria Souza de Paula	Docente
Kátia Lara de Almeida	Técnico-Administrativo
Benta das Graças Simionato	Técnico-Administrativo
Orpheu Guilherme Pulita	Discente
Mateus Maciel Swaisser	Discente
Cleodes Maria Piazza Julio Ribeiro	Sociedade Civil Organizada
José Clemente Pozenato	Sociedade Civil Organizada
<b>Coordenador da CPA: Prof. Jenner Iadroxitz</b>	

Período de mandato da CPA: 12 meses

Ato de designação da CPA: Ata de 28/10/2010.

### Observação:

No início de março a funcionária Patrícia Maria Zucco desligou-se da instituição, por isso em seu lugar na CPA foi nomeada a funcionária Marcela Bantle de Araújo Gonçalves.

## **II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade dos Imigrantes, constituída em outubro de 2010, desenvolveu o presente Relatório com base na avaliação institucional do segundo semestre de 2010, realizada pela FAI, e no conhecimento da realidade da instituição por seus membros, inclusive na nomeação da referida CPA os dois membros da sociedade civil organizada, além de enorme capacidade intelectual, possuem em seu currículo um vasto conhecimento das atividades inerentes a educação superior, visto que não houve um período de tempo adequado para o desenvolvimento de um processo metódico e sistemático de avaliação. Isto, porém, não invalida o resultado, pois o mesmo fornecerá os subsídios necessários para que a CPA venha a se consolidar e, o mais importante, a implantação da Avaliação Institucional de forma global.

Assim sendo, este relatório permeia os primeiros passos da comissão, identificando quais são as necessidades e os rumos a seguir para qualificar continuamente seus serviços e atingir os objetivos.

A CPA utilizou os seguintes elementos para desenvolver a análise:

#### 1.1 – Metodologia e Instrumentos para operacionalização

O método utilizado para elaboração do relatório foi o descritivo em função da utilização de material pré-existente, Formulário de Avaliação Institucional e as vivências dos membros do CPA, definidos como fonte de referência e estudos, em função do tempo exíguo para a conclusão e inserção do mesmo no Sistema e-MEC.

#### 1.2 – Proposta de Auto-avaliação

A CPA irá desenvolver no decorrer do ano de 2011 uma nova proposta de Auto-avaliação condizente com as determinações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) estabelecendo datas de reuniões e todo o processo que precede a avaliação.

#### 1.3 – Formas de análise.

A CPA considerou as diversas dimensões utilizadas para a avaliação das instituições para a partir da realidade atual elaborar um escopo de sugestões a serem implantadas, bem como a otimização dos processos já existentes.

No entanto a CPA tem clareza de que este relatório apenas baliza o processo de avaliação que será desenvolvido no ano de 2011.

### III – DESENVOLVIMENTO

#### DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E SUGESTÕES

<b>Dimensão I – A missão e o plano de desenvolvimento institucional</b>	
Atualmente	<ul style="list-style-type: none"><li>- A missão está no site da instituição</li><li>- PDI no momento sua veiculação não está disponível para os discentes</li></ul>
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fixar a missão em local visível na sede da instituição e outros meios de divulgação.</li><li>- Avaliar a possível disponibilização do PDI para a comunidade acadêmica.</li></ul>

<b>Dimensão II – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, de monitoria e demais modalidades.</b>	
Atualmente	<ul style="list-style-type: none"><li>- O estímulo à pesquisa é operacionalizado através da Prática Monitorada, no entanto há pouca divulgação dos resultados obtidos.</li><li>- Os cursos de extensão são oferecidos em todos os semestres, já os MBA(s) são ofertados periodicamente</li></ul>
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular a pesquisa e viabilizar forma de divulgação. Neste ano há um projeto em andamento para aumentar os cursos de extensão e os de pós-graduação lato sensu em diversas áreas.</li><li>- Estimular a produção acadêmica e a divulgação das já existentes.</li></ul>

**DIMENSÃO III - A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.**

Atualmente	A Instituição está situada no 2º Polo Metal-Mecânico do Brasil, com grande capacidade para atrair investimentos, e oferecendo um leque imenso de oportunidades. Já desenvolve políticas de inclusão social, de desenvolvimento econômico e social, bem como nas áreas do meio ambiente e nas áreas artísticas culturais. Ênfase a preservação do patrimônio histórico, pois a FAI está em um prédio tombado, e em 2011 desenvolve projeto de Cursos de pós-graduação lato sensu nesta área.
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a comunidade acadêmica em atividades de responsabilidade social e inclusão social, ampliando a sua participação.</li> <li>- Consolidar os cursos de pós-graduação lato sensu na área da preservação do patrimônio.</li> <li>- Desenvolver eventos solidários.</li> </ul>

**DIMENSÃO IV - A comunicação com a sociedade.**

Atualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Site muito limitado.</li> <li>- Informativos aos alunos por meio de cartazes e e-mails</li> <li>- Não divulgação de trabalhos de alunos ou de professores de forma sistemática.</li> </ul>
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessidade de potencializar o site, com mais informações e mais opções de consulta e de formulários que facilitem ao acadêmico o contato com a instituição.</li> <li>- Otimizar a utilização dos quadros de avisos.</li> <li>- Disponibilizar o acesso ao Regimento Interno e ao PDI aos acadêmicos.</li> </ul>

	- Secretaria on-line para agilizar os processos acadêmicos, inclusive a realização de matrícula.
--	--

**DIMENSÃO V - As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.**

Atualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não há políticas de incentivo a atividades de pesquisa e de apoio à publicação e apresentação de trabalhos fora da instituição.</li> <li>- Incentivar o aperfeiçoamento profissional para o corpo técnico-administrativo.</li> <li>- Plano de Carreira Docente em uso.</li> <li>- Bolsas de estudos concedidas para funcionários e dependentes.</li> </ul>
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a pesquisa e as publicações.</li> <li>- Atualizar os Planos de Carreiras dos Docentes e dos Técnico-Administrativos.</li> </ul>

**DIMENSÃO VI - Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.**

Atualmente	- O Colegiado Central articula metas junto a IES e a Mantenedora.
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar reuniões com todos os segmentos da instituição para saber quais são os problemas e as soluções sugeridas.</li> <li>- Fortalecer as atividades da CPA</li> <li>- Fortalecer e aproximar os Diretórios Acadêmicos para facilitar a troca de informações e as políticas de cunho acadêmico.</li> <li>- Acompanhamento efetivo dos alunos pelos coordenadores.</li> <li>- Disponibilizar um manual para o aluno se orientar no decorrer de sua vida acadêmica.</li> </ul>

**DIMENSÃO VII - Infraestrutura física, especialmente biblioteca, recurso de informação e comunicação.**

Atualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bom acesso ao wireles na instituição</li> <li>- Biblioteca com acervo compatível com os cursos oferecidos, salas para estudo individual e em grupos.</li> <li>- Salas de aulas amplas e arejadas.</li> <li>- Salas dos professores e dos coordenadores adequadas.</li> <li>- Laboratório de informática para aulas práticas e acesso a internet.</li> <li>- Data-show, TV/vídeo e retroprojeto para aulas.</li> <li>- Banheiros adaptados para portadores de necessidades especiais.</li> <li>- Secretaria e tesouraria para atendimento ao aluno sem interrupção durante o dia e à noite até o término das aulas.</li> <li>- Processo de atendimento on-line em desenvolvimento.</li> <li>- Melhorias nos serviços de Xerox.</li> </ul>
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a qualidade e regularidade nos serviços prestados.</li> <li>- Identificar e melhorar as deficiências encontradas.</li> </ul>

**DIMENSÃO VIII - Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.**

Atualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de avaliação semestral, abrangendo a autoavaliação dos alunos; avaliação da dinâmica da disciplina; avaliação do professor; avaliação da infra-estrutura da instituição e avaliação do coordenador do curso.</li> </ul>
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a aplicação da avaliação semestral.</li> <li>- Incluir outros métodos de coleta de dados para auxiliar no processo de avaliação.</li> <li>- sistematizar o processo de avaliação.</li> </ul>

<b>DIMENSÃO IX - Políticas de atendimento ao estudante.</b>	
Atualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em fase de implantação do “FALE CONOSCO” pelo site.</li> <li>- NOP – Núcleo de Orientação Profissional – através de convênio é disponibilizado vagas para os alunos FAI.</li> <li>- Implantação do Programa de Qualificação Profissional.</li> </ul>
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar convênios e parcerias com empresas da região</li> <li>- Consolidar os projetos em implementação</li> </ul>

<b>DIMENSÃO X - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</b>	
Atualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inadimplência</li> <li>- A Mantenedora está buscando diversificar as atividades através de parcerias para aumentar a receita.</li> </ul>
Sugestões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar para a diversificação das atividades.</li> <li>- Sugerir atividades que possam gerar receitas para a Instituição.</li> <li>- Elaborar proposta de redução de custos.</li> </ul>

#### **IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade dos Imigrantes desenvolverá em 2011 seu cronograma de atividades. Após a captação dos dados, a identificação das fragilidades e potencialidades, além de outras formas de interação, que agreguem conhecimento das principais dificuldades, serão então definidas as estratégias para aprimorar o processo e a conseqüente qualificação dos serviços.

Caxias do Sul, 28 de março de 2011.

Assinaturas:

Coordenador da CPA:

---

Membros da CPA:

---

---

---

---

---

---

---

---